

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр технического творчества» городского округа «город Якутск»,
Центр цифрового образования детей «IT-куб»**

Согласовано:
Экспертным советом

МБУ ДО «Центр
технического творчества»
ГО «город Якутск»

Протокол № 5
«12» сентября 2023 г.

Принято:

Педагогическим советом
МБУ ДО «Центр
технического творчества»
ГО «город Якутск»

Протокол № 1
«14» сентября 2023 г.

Утверждаю:

Директор МБУ ДО «Центр
технического творчества»
ГО «город Якутск»
Иванова С.Н./

«14» сентября 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Игра го»**

Возраст детей: 12-18 лет

Срок реализации: 2 года

Количество часов: по 144 часа

Составитель:

Винокурова Азалия Александровна,
педагог дополнительного
образования

г. Якутск
2023 год

1. Пояснительная записка

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Новизна программы состоит в специфике ее содержания, образовательных технологиях, учитывающих индивидуальные особенности, возможности и потребности обучающихся.

Актуальность данной программы продиктована развитием современного информационного общества, заключающимся в формировании информационной и технической культуры молодого поколения, вступающего в жизнь. Программа ориентирована, прежде всего, на развитие мыслительных способностей человека: логического мышления, счетных способностей, воображения, внимания, памяти. В то же время программа прививает ребятам навыки творческого сотрудничества, социального взаимодействия.

Педагогическая целесообразность.

На начальном этапе преобладают *игровой, наглядный* и *репродуктивный* методы. Они применяются, при обучении правилам игры и знакомстве с базовыми формами.

Большую роль играют общие принципы ведения игры на различных этапах партии, где основным методом становится *продуктивный*. Для того чтобы реализовать на доске свой замысел, обучающийся овладевает тактическими приемами, вследствие чего формируется следующий алгоритм мышления: анализ позиции – мотив – идея – расчёт – ход. Продуктивный метод играет большую роль и в дальнейшем при изучении базовых форм (дзесеки, тесудзи) и основ позиционной игры, особенно при изучении типовых позиций в начале партии (фусеки) и середине (тюбане).

При изучении теории и решении задач основным методом является *частично-поисковый*. Наиболее эффективно изучение теории осуществляется в том случае, когда большую часть работы ребенок делает самостоятельно. На более поздних этапах в обучении применяется *творческий* метод, для совершенствования тактического мастерства учащихся, решение игровых задач, или выживание на большой форе.

Метод проблемного обучения. Разбор партий мастеров разных направлений, творческое их осмысление помогает ребенку выработать свой собственный стиль игры.

Использование этих методов предусматривает, прежде всего, обеспечение самостоятельности детей в поисках решения самых разнообразных задач.

Основные формы и средства обучения:

- Практическая игра.
- Решение задач, комбинаций, изучение форм взаимодействия камней.
- Дидактические игры и задания, игровые упражнения.
- Теоретические занятия, дидактические материалы и игры, способствующие запоминанию базовых форм и пониманию их эффективности.
- Участие в турнирах и соревнованиях.

Цель программы заключается в создании условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и

организации содержательного досуга посредством обучения игре Го.

Задачи программы:

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Отличительные особенности.

Теория и практика игры Го выстраивается в соответствии с образовательными уровнями: базовый и продвинутый. Каждый уровень объединяет юных игроков Го на основе их примерно одинаковой подготовленности и создает условия для их развивающего обучения. Развивающее обучение стимулирует психическое развитие детей, создает у них устойчивую познавательную мотивацию, способствует развитию разносторонних интересов и потребности в обучении.

На первом году обучения ребенок делает первые шаги в мире игры Го. Обучающиеся знакомятся с историей возникновения игры, игровой доской, камнями, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством камней, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски.

Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением камней на доске, сравнивают позиции камней, выявляют ассоциативные связи, образные ряды, проводят количественную и качественную оценку, на основе чего формируют собственные решения.

Продвинутый уровень позволяет обучающимся го-объединения подняться на качественно новую ступень – достигнуть уровня «дана» и стать кандидатом в мастера или мастером спорта. Этот уровень позволяет обучающимся участвовать в соревнованиях вместе с сильнейшими игроками России и Европы, бороться за высокие места на международных соревнованиях.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 12 до 18 лет. От 7ми лет зачисление проходит на усмотрение педагога исходя из навыков и таланта ребенка.

Срок реализации программы – 2 года (144 часа в год).

Занятия проводятся в течение учебного года 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность занятия - 45 минут. После 45 минут занятий организовывается перерыв длительностью 10 минут для проветривания помещения и отдыха учащихся.

Форма организаций занятий.

Групповая. Численность обучающихся в одной группе по 12 человек, что соответствует новым санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам

для учреждений дополнительного образования.

Планируемые результаты.

В результате реализации программы дети смогут играть на большой доске размером 19x19 в соответствии с правилами игры Го, подводить итог партии и определять победителя.

По окончании обучения по данной программе обучающиеся будут *знать*:

- правила игры Го;
- базовые понятия: дамэ, атари, ко, сэнтэ, готэ, дзесэки;
- технические приемы: ловушка, защелка, двойное атари, лесенка;
- хорошие и плохие формы;
- живые и мертвые группы, живые и мертвые формы;
- от 5 до 10 вариантов розыгрыша угла (дзёсэки);

уметь:

- атаковать камни противника и брать их в плен;
- защищать свои камни;
- огораживать территорию, атаковать территорию противника;
- подводить итог партии и определять победителя;

Учебно-тематический план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Го, как элемент мировой культуры.	1	1	-	Беседа
2	Первые шаги – атари го	5	2	3	Наблюдение, практическое занятие
3	Основные приемы, доска 9x9	64	32	32	Наблюдение, опрос, турнир
4	Простые формы, доска 13x13	74	37	37	Наблюдение, опрос, турнир
	Всего:	144	72	72	

Содержание 1 года обучения

№ п/п	Название раздела	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	Го, как элемент мировой культуры.	
2	Первые шаги – атари го	Дыхания камней, съедение камней, запрещенные ходы	Игра в атари-го
3	Основные приемы, доска 9x9	Основные тактические приемы: лесенка; прерыватель лесенки; гэта. Территория, пример партии, подсчет очков. Правило коми. Причины возникновения коми в начале 20 века. Два глаза.	Решение элементарных задач Подсчет территории (задачи на подсчет) Игровая практика на доске 9x9 Турнир на доске 9x9
4	Простые формы, доска 13x13	Особенности игры на доске 13 на 13. Стадии игры (общее представление). Основные тактические приемы: жертва камней; защёлка; сжатие. Жизнь и смерть групп: ложные глаза, первые цумего. Накадэ. Ошибки. Недоигранные ходы на границе. Неправильные вторжения и защита границ. Ко-борьба. Ко-угрозы. Поиск ко-угроз.	Задачи на соединение и разделение. Решение задач на съедение камней соперника. Задачи на жизнь и смерть. Турнирная практика.

Учебно-тематический план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	4	2	2	Беседа
2	Сложные формы	12	6	6	Наблюдение, практическое занятие
3	Подготовка к большому Го	48	24	24	Наблюдение, опрос, турнир
4	Большое Го	80	40	40	Наблюдение, опрос, турнир
	Всего:	144	72	72	

Содержание 2 года обучения

№ п/п	Название раздела	Теория	Практика
1	Вводное занятие	История развития го	
2	Сложные формы	Изучение более сложных форм на основе простых. Миаи. Хорошие и плохие формы.	Игровая практика на доске 19x19 Решение задач
3	Подготовка к большому Го	Стадии игры, важность баланса. Съедение камней. Слабости и дыры в позиции. Основы игры на доске 19x19. Хоси. Идея. Основные дзёсеки. Шимари. Основы фусэки: линии, углы, скорость развития. Партия атомной бомбы. Фусэки. Что делать после занятия углов?	Игровая практика на доске 19x19 Решение задач
4	Большое Го	Сэнтэ и готэ. Сэнтэ йосэ. Стоимость ходов. Прилипания. Территория и влияние. Вторжение в сан-сан. Сильные и слабые камни. Атаковать или защищаться? Стили игры. Сэмзай. Йосэ. Стоимость ходов. Комоку. Идея.	Игровая практика на доске 19x19 Решение задач Турнир на доске 19x19

Материально-технические условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимы:

1. Помещение для занятий на 12 посадочных мест, оснащенное в соответствии с санитарно-техническими нормами.
2. Оборудование: парты или столы, стулья, соответствующие возрасту обучающегося, шкафы для хранения материалов, компьютер, интерактивная доска или проектор, магнитная демонстрационная доска с магнитными камнями.
3. Расходные материалы: комплекты камней, доски учебные размером 9x9, 13x13 и доски турнирные размером 19x19, турнирные часы.

В целях оценки достижения образовательных результатов в результате освоения образовательной программы используются следующие **виды контроля**:

- входной контроль (опрос, собеседование);
- текущий контроль (наблюдение, мониторинг по результатам прохождения темы).

Текущий контроль проводится на каждом занятии и позволяет иметь представление о затруднениях и динамике развития обучающегося.

- промежуточный контроль (освоение программы за полугодие);
- итоговый контроль (итоговая аттестация результаты турниров, соревнований, учет участия обучающегося в мероприятиях разного уровня).

Итоговая аттестация проводится по завершении программы с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения. Аттестация обучающихся проходит в виде соревнований, турниров, тестов, решения задач, а также учитывается участие обучающегося в спортивных мероприятиях разного уровня.

Формы организации учебного занятия

Лекция; беседа; решение задач и анализ решения; сеанс одновременной игры и консультационная партия; анализ партий обучающихся; демонстрация и анализ с помощью компьютерных программ партий выдающихся мастеров; предоставление материалов для самостоятельного решения и анализа на дому; турниры.

Дидактические материалы

Демонстрационный материал; видео материал; раздаточные материалы-задания по основным темам (фусеки, тубан, йосе, жизнь-смерть).

Список рекомендуемой литературы:

1. <https://nikoraido.ru/library/> – бесплатная электронная библиотека книг по го на русском языке;
2. gomagic.org – образовательный портал с бесплатными курсами;
3. online-go.com – сервер для игры в браузере;
4. <https://tsumego-hero.com/> – сайт с задачами;
5. t.me/goykt – новостной канал Федерации Го Якутии;

6. vk.com/goykt – группа Вконтакте Федерации го Якутии;
7. Павел, Е.Л. Игра Го. Первый задачник для начинающих, 2022; Ёсинори, Кано. Задачи для начинающих. 1-4 тома.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 года № 629;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Законом Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)» от 15 декабря 2014 года 3 №360-V;
- Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества» городского округа «город Якутск».